



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un
grupo de escolares del nivel primario de Lima
Metropolitana**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología

AUTOR

Nicolas MEDINA CURI

ASESOR

Dr. Ricardo Celso CANALES GABRIEL

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Medina, N. (2016). *Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un grupo de escolares del nivel primario de Lima Metropolitana*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad Psicología, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



902

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

(Universidad del Perú, DÉCANA DE AMÉRICA)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Av. Germán Amezaga n.º 375—Ciudad Universitaria—Teléfono: 6197000-3208

ACTA DE SESIÓN DE GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN PSICOLOGÍA

Siendo las 15:30 horas del día lunes 21 de junio de 2016, en el Mini-Auditorio de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Ciudad Universitaria, Av. German Amezaga n.º 375 Lima), el Jurado Examinador de Tesis presidido por el Dr. Manuel Miljánovich Castilla e integrado por:

Dr. Manuel Miljánovich Castilla	(Presidente)
Dr. Ricardo Canales Gabriel	(Asesor)
Dra. Ana Gloria Díaz Acosta	(Miembro)
Dra. Ana Esther Delgado Vásquez	(Informante)
Dra. Lupe García Ampudia	(Informante)

Se reunió para la sustentación pública para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología del Magister **NICOLAS MEDINA CURI** quien procedió a la exposición de la Tesis titulada *Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un grupo de escolares del nivel primario de Lima Metropolitana*, con el fin de optar el Grado Académico de DOCTOR EN PSICOLOGÍA.

Concluida la exposición, se procedió a la calificación correspondiente, de acuerdo con la Escala de Calificación que aparece en el artículo 8.º del Reglamento para el otorgamiento del Grado Académico de Doctor, obteniendo la siguiente calificación.

QUINCE (15) - BUENO

A continuación el Presidente del Jurado Examinador recomienda que la Facultad de Psicología acuerde otorgar el Grado Académico de:

DOCTOR EN PSICOLOGÍA

Se extiende la presente ACTA a las 16:20 del 21 de junio de 2016.

Dr. Manuel Miljánovich Castilla
Presidente

Dr. Ricardo Canales Gabriel
Asesor

Dra. Ana Gloria Díaz Acosta
Miembro

Dra. Ana Esther Delgado Vásquez
Informante

Dra. Lupe García Ampudia
Informante

Memoria de trabajo e inteligencia general fluida en un grupo de escolares del nivel
primario de Lima Metropolitana

RESUMEN

El presente trabajo tiene dos objetivos básicos: a) Construir un Test de Capacidad de Lectura –TCL, que mida el nivel de capacidad de la memoria de trabajo (MT) y b) analizar la relación entre memoria de trabajo (medido a través del TCL) y la inteligencia general fluida –Gf (medido a través de Test de Matrices Progresivas de Raven, para niños), en un grupo de 124 niños lectores escolarizados del nivel primario. El primer objetivo fue realizado sobre la base de las sugerencias teóricas y técnicas ofrecidas por Daneman y Carpenter (1980), para elaborar una nueva versión del TCL, todo ello sustentado por el modelo teórico de la MT, propuesto originalmente por Baddeley y Hitch (1983). Brevemente, la MT es un sistema cognitivo de capacidad limitada, en el que actúan, simultánea y dinámicamente, mecanismos de almacenamiento y procesamiento (de información). Este sistema cognitivo está implicado en varias actividades cognitivas complejas, como, en la comprensión de lectura, aprendizaje y razonamiento. Con el fin de establecer el grado de confiabilidad del nuevo TCL, se aplicó el coeficiente Kuder-Richardson₂₀, obteniendo $r_{11} = 0.87$, lo cual garantiza que el instrumento es confiable y seguro. En cuanto al segundo objetivo, se encontró un coeficiente de correlación $\text{Eta}^2 = 0.525$, que significa que la relación es moderadamente alta, con lo cual se confirma que la MT es un factor importante mediante el cual se explica la Gf; en otros términos, se puede decir que la MT explica la varianza de los puntajes de inteligencia general fluida, o razonamiento.

Palabras clave: Memoria de trabajo, test de capacidad de lectura, inteligencia general fluida, almacenamiento/procesamiento, diferencias individuales en habilidad lectora e inteligencia fluida.

Working memory and fluid general intelligence in a children scholar group from
Metropolitan Lima city

ABSTRACT

The present study have two basic objectives: a) Elaborate a Reading Span Test – RST, that measure the capacity level of working memory (WM), and b) analyse the relation between working memory (measured with the RST) and fluid general intelligence –Gf (measured with Raven´s Progressive Matrices Test, for children), in a group of 124 children of the primary school level. The first objective was reached through the theoretic and technic suggestions offered by Daneman & Carpenter (1980) in order to construct a new version of RST, sustained by working memory model, originally proposed by Baddeley & Hitch (1974). Briefly, working memory is a cognitive system of limited capacity, in which acts simultaneously, storage and processing information mechanisms. This cognitive system is involved in divers complex cognitive activities, such as, reading comprehension, learning, and reasoning. In order to establish the confiability degree of new RST, it was applied Kuder-Richardson₂₀ coefficient, obtaining a $r_{11} = 0.87$, that guarantee the reliability of the instrument. Respect to the second objective, it was find a coefficient of correlation $\text{Eta}^2 = 0.525$, which means that relation is moderatly high, therefore confirmate that WM is an important factor by which Gf is explained, in others words, can be say that WM explains the variance of scores of the fluid general intelligence, or reasoning.

Keywords: Working memory, reading span test, fluid general intelligence, storage/processing, individual differences in reading ability and fluid intelligence.